

GUÍAS PARA ESTUDIANTES

Para los diferentes cursos que se desarrollen con apoyo de tecnologías es recomendable elaborar dos tipos de guías para los estudiantes: Una con las generalidades del curso y otra para el aprendizaje.

Guía general del curso

El objetivo es que los estudiantes dispongan de una guía impresa que los oriente sobre la intencionalidad y metodología del curso y además les permita conocer los diferentes tipos de materiales educativos constitutivos de la asignatura y la forma de acceder a ellos

Estructura:

- *Nombre del curso*
- *Objetivos del curso*
- *Tema(s)*
- *Metodología del curso*
- *Cronograma:* distribución en el tiempo de las guías de trabajo, fecha y hora de transmisión de los videos y programas de radio, fechas de socialización, fechas de evaluación.
- *Descripción de materiales:* sitio Web, vídeos, programas de radio.
- *Datos del profesor*
- *Dirección electrónica del sitio Web del curso.*
- *Forma de adquisición de los vídeos y de los programas de radio.*
- *Lugar donde está ubicada la sala de microcomputadores desde donde se puede acceder al curso.*
- *Requerimientos mínimos para realizar el curso.*

Guía de aprendizaje

La "Guía de Aprendizaje" constituye un material educativo que debe permitir que el alumno aprenda con la orientación del profesor, pero sin la clase presencial. Cada guía debe ser una propuesta de trabajo para los alumnos donde el profesor es el asesor. Por cada unidad temática se debe realizar una guía de aprendizaje.

Estructura

- *Título*
- *Objetivos*
- *Resumen*: debe mínimamente indicar los conceptos que se van a desarrollar
- *Materiales a trabajar*: es necesario indicar claramente a los estudiantes el título del material impreso y la ubicación de estos, los vídeos y los programas de radio que corresponden al tema.
- *Metodología de trabajo*: se debe hacer una propuesta a los estudiantes que indique como abordar la temática a desarrollar.
- *Actividades*: deben ser diversas, para trabajar en forma individual y en grupos impulsando la forma de trabajo colaborativo. Es conveniente plantar problemas para que los alumnos solucionen tanto en forma individual como en grupos. Cada actividad debe tener tiempo límite para ser desarrollada. Una de las actividades debe ser participar en una lista de discusión(el profesor debe proponer el tema inicial de discusión)
- *Evaluación*: la evaluación debe permear todo el proceso de aprendizaje, el estudiante debe tener la oportunidad de estarse autoevaluando constantemente. Se debe indicar si el tema tiene evaluación presencial.
- *Socialización*: indicar si el desarrollo de la guía tiene sección presencial para la socialización, caso en el cual se deben dar las orientaciones para la realización de esta actividad.
- *Tiempo estimado*: para el desarrollo de la guía.
- *Si desea saber más*: recomendar bibliografía y sitios de interés en la red.