



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA  
Vicerrectoría de Docencia  
EVALUACIÓN DEL PROFESOR POR PARTE DEL ESTUDIANTE  
Acuerdo Académico 0111- Acuerdo Superior 253

Programa académico \_\_\_\_\_  
 Nombre del curso: \_\_\_\_\_ Código: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_  
 ¿Este curso es compartido por varios profesores? SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_  
 Profesor a evaluar: \_\_\_\_\_  
 Semestre académico: \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Con esta actividad, todos participamos en la construcción permanente de la cultura del mejoramiento, para conocernos más y actuar mejor en nuestro desempeño académico. Tu evaluación es una de las fuentes de información para la valoración del profesor, quien solamente conocerá el promedio de todas las evaluaciones del grupo.

Marca con **X** la calificación que decidas, cinco (5) la mayor, uno (1) la menor calificación, y N.A (No aplica).

| <i>Evaluación al profesor</i>   | Valoración |   |   |   |   |      |
|---|------------|---|---|---|---|------|
|   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | N.A. |
| <b>Relaciones Interpersonales</b>   |            |   |   |   |   |      |
| Respeto y reconocimiento por las ideas y aportes de los estudiantes   |            |   |   |   |   |      |
| Puntualidad y disponibilidad en las sesiones de clase, asesorías y en otras actividades académicas                        |            |   |   |   |   |      |
| Evidencia comportamientos éticos relacionados con el desempeño profesional  |            |   |   |   |   |      |
| <b>Aspectos relacionados con el conocimiento</b>  |            |   |   |   |   |      |
| Conocimiento sobre los temas del curso  |            |   |   |   |   |      |
| Claridad en el desarrollo de los contenidos y en las respuestas a las inquietudes de los estudiantes                      |            |   |   |   |   |      |
| Capacidad para incluir en el curso diferentes enfoques relacionados con el campo de saber                                 |            |   |   |   |   |      |
| <b>Aspectos curriculares, pedagógicos y didácticos</b>  |            |   |   |   |   |      |
| Coherencia entre el programa del curso y su desarrollo  |            |   |   |   |   |      |
| Realización de actividades prácticas y analíticas para contribuir al desarrollo social                                    |            |   |   |   |   |      |
| Se dan oportunidades para conocer diversas posiciones y puntos de vista   |            |   |   |   |   |      |
| Capacidad para promover la formación investigativa  |            |   |   |   |   |      |
| Pertinencia de las metodologías de enseñanza para contribuir al aprendizaje   |            |   |   |   |   |      |
| Capacidad para motivar y despertar interés  |            |   |   |   |   |      |
| Promueve el aprendizaje independiente   |            |   |   |   |   |      |
| Buen uso del tiempo de clase o actividad académica  |            |   |   |   |   |      |
| Actualización en el uso de recursos tales como: material didáctico y/o tecnologías de la información y comunicación -TIC. |            |   |   |   |   |      |
| Evaluaciones claras y acordes con los objetivos y contenidos del curso  |            |   |   |   |   |      |
| Entrega y retroalimentación oportunas de las evaluaciones del curso   |            |   |   |   |   |      |

**OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS:**

\_\_\_\_\_

