

8. RESULTADOS DOCUMENTALES

8.1 DOCUMENTOS UBICADOS

Considerando la clasificación de las fuentes por acceso físico y acceso “virtual” los documentos ubicados o facilitados (libros completos, capítulos de libros, artículos de revistas, artículos de periódicos) durante ese proceso de dos meses presentaron los siguientes resultados:

- Acceso físico: **175 documentos**
 - Sistema de bibliotecas de la Universidad de Antioquia: **110 documentos**
 - Biblioteca Pontificia Universidad Javeriana: **45 documentos**
 - Biblioteca Universidad de la Salle: **20 documentos**

- Acceso “virtual”: **718 documentos y 109 documentos referenciales**
 - Internet superficial (motores de búsqueda, buscadores temáticos, sitios web de fuentes confiables –organismos formales y representativos–, portales temáticos) y en Internet invisible o web profunda (bases de datos gratuitas, bases de datos de pago a las que está suscrita la Universidad de Antioquia): **663 documentos**
 - Documentos, informes y artículos ubicados mediante la colaboración de colisteros de las 35 listas de discusión, foros y comunidades virtuales hispanoamericanas consultadas: **53 documentos**
 - Documentos, informes y artículos referentes a información de fuentes de secundarias (listados bibliográficos y webbibliográficos sobre temas específicos): **26 documentos referenciales**
 - Referencia a investigaciones y productos relacionados con *Internet* en la base datos de COLCIENCIAS (DIGI C y T + I): **83 documentos referenciales**
(De estas referencias, es decir investigaciones y productos, ninguno tuvo relación de similitud con la temática de esta investigación)
 - Referencia a investigaciones similares sobre el uso de Internet en la universidad indicadas por las Direcciones o Coordinaciones de las 76 principales bibliotecas del país: **3 documentos** (1 referencial y 2 directos)

de artículos e investigaciones medianamente relacionadas, facilitados por la **Universidad Javeriana de Cali (1 referencial)** y la **Universidad Central de Bogotá (2 directos)**. Estos últimos son:

- URRIBARRI, Raisa. Cómo usan la Internet los académicos latinoamericanos. Un estudio de caso: usuarios de RedULA. En: Comunicación y Sociedad. Universidad de Guadalajara, No. 34 septiembre-diciembre 1998, p. 111-128
- MARTINEZ RANGEL, Sandra Liliana. Uso de Internet por los docentes: Experiencias en instituciones educativas. Trabajo de grado para optar al título de Especialista en Comunicación-educación de la Fundación Universidad Central. Bogotá. 1999

Además de los documentos ubicados, se logró un gran acervo de imágenes sobre diferentes estadísticas que alcanzaron un total de: **208 gráficos y tablas**

8.2 DOCUMENTOS ESTUDIADOS

Tras la aplicación de los criterios de selección de contenido respondiendo a la clasificación de los temas y estructuras centrales, se seleccionaron de todo el universo documental no referencial, 893 documentos, un total de **193 documentos (21% de los documentos ubicados)** a los cuales se les estudió de manera completa, utilizando como instrumento de registro la Ficha de Contenidos de elaboración propia.

MARCO TEÓRICO, REFERENCIAL Y CONCEPTUAL:

Sobre sociedad de la información y el conocimiento: **17**

Sobre educación y nuevas tecnologías: **13**

Situación de la Sociedad de la Información y la Educación en América Latina: **16**

Sociedad de la información con justicia y equidad. Amenazas y oportunidades: **26**

Estadísticas: **18**

Alfabetización informacional: **15**

Brecha digital: **5**

Comunidades virtuales y listas de discusión: **13**

Otras herramientas especializadas de Internet: **2**

ELEMENTOS PARA EL MODELO

Modelos y herramientas de investigación en Internet: **53**

Investigaciones similares: *uso de Internet en las universidades - uso de herramientas especializadas de Internet en las universidades*: **15**