

BIBLIOGRAFÍA

ACRL/ALA. Normas sobre aptitudes para el Acceso y Uso de la Información para la Educación Superior. [Documento electrónico] Trad. de Cristóbal Pasadas Ureña. En: Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios, 60. <http://www.aab.es/51n60a6.pdf> [Consultado el 10 de agosto de 2004].

ALADI; DÍAZ, Rodrigo; MESSANO, Oscar A.; PETRISSANS, Ricardo. La brecha digital y sus repercusiones en los países miembros de la ALADI. [Documento electrónico] www.aladi.org [Consultado el 10 de agosto de 2004].

ADELL, J. Tendencias de investigación en la sociedad de las tecnologías de la información. [Documento electrónico] En: EDUTEC: Revista electrónica de Tecnología Educativa, No. 7, 1997. www.uib.es/depart/qte/revelec7.html [Consultado el 23 de julio de 2004].

AGENDA DE CONECTIVIDAD. Documento Conpes 3072. Colombia. [Documento electrónico] www.agendadeconectividad.gov.co [Consultado el 17 de julio de 2004].

AGUADERO FERNÁNDEZ, Francisco. La sociedad de la información. Madrid: Acento, 1997. 96 p.

ALADI-Asociación Latinoamericana de Integración. La brecha digital y sus repercusiones en los países miembros de la ALADI. [Documento electrónico] www.aladi.org [30 de julio de 2004].

ANDINO GAMBOA, Mauricio. Universidad nodo: modelo inteligente para la sociedad red. Rencuentro. Análisis de problemas universitarios. Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Xochimilco. No. 35 México: Diciembre 2002, p. 9-23.

AREA MOREIRA, Manuel. Educar en la sociedad de la información. Bilbao: Editorial Desclée de Broker, 2001.

_____ Desigualdades, educación y las nuevas tecnologías. [Documento electrónico] En: Quaderns Digitals. <http://www.ull.es/publicaciones/tecinfedu/index.html> [Consultado el 21 de noviembre de 2003].

ARIAS O., José; CRUZ M., Hernando. Cómo usan Internet los profesores universitarios e investigadores colombianos. En: Revista Interamericana de Nuevas Tecnologías. Vol. 3, No. 3 Agosto-diciembre, 1998.

ARROYAVE GUTIÉRREZ, Rosmery. Sistemas de información virtuales. Monografía: Especialización en Gerencia de Servicios de Información. Escuela Interamericana de Bibliotecología Universidad de Antioquia. Medellín, 2000.

ASOCIACIÓN ANDALUZA DE BIBLIOTECARIOS. Normas sobre aptitudes para el acceso y uso de la información en la educación superior. [Documento electrónico] En: Boletín de la A.A.B., Año 15, Número 60. 2000. www.aab.es [Consultado el 10 de agosto de 2004].

AZCORRA SALOÑA, Arturo; ORTEGA CASTRO, Vicente. El uso de Internet en la Universidad Española. II Congreso Internacional de la Lengua, Valladolid, 16-19 Octubre de 2001 [Documento electrónico] <http://cvc.cervantes.es/obref/congresos/valladolid/ponencias/> [Consultado el 15 de agosto de 2004].

BACHER, Silvia. entrevista a Francis Fukuyama: "no existe la brecha digital" [documento electrónico] diario el clarín de buenos aires sección: informatica.clarin.com.ar <http://zona.eluniversal.com/zona/2001/07/01/fukuyama0701.shtml> [Consultado el 15 de agosto de 2004].

BAIGORRI, Artemio; FERNÁNDEZ, Ramón. La fractura digital en la universidad. Investigación empírica entre los estudiantes de la Universidad de Extremadura 1999-2000 [Documento electrónico] <http://www.unex.es/sociolog/BAIGORRI/index.html> [Consultado el 15 de agosto de 2004].

_____ Luces y sombras de las Nuevas Tecnologías de la Información. Elementos para un análisis crítico de la red. [Documento electrónico] En: Comunicación al I Congreso Mundial de Alfabetización Tecnológica, Cáceres, Noviembre/Diciembre, 2000. Documento de Trabajo para el Grupo sobre Fracturas Digitales en el I Congreso Virtual de Cibersociedad, 2002 <http://cibersociedad.RedIRIS.es/congreso> [Consultado el 15 de agosto de 2004].

_____ "Info-ricos e info-pobres. Navegando sin remos por la cresta de la ola", Diario HOY. [Documento electrónico] <http://www.unex.es/sociolog/BAIGORRI/index.htm> [Consultado el 15 de agosto de 2004].

BANE, Adele F.; MILBEIN, William D. Cómo usan la Internet los profesores universitarios... en universidades norteamericanas. Posibilidades de Internet. En: Revista Interamericana de Nuevas Tecnologías. Vol. 2 No. 2 Mayo-agosto 1996.

BARRY, Christine A. Las habilidades de información en un mundo electrónico: la formación investigadora de los estudiantes de doctorado. En: Anales de Documentación, N^o. 2, 1999; p. 237-258.

BAWDEN, David. Revisión de los conceptos de alfabetización informacional y alfabetización digital. En: Anales de Documentación, N^o 5, 2002; p. 361-408.

BANE, Adele F.; MILBEIN, William D. Cómo usan la Internet los profesores universitarios... en universidades norteamericanas. Posibilidades de Internet. En: Revista Interamericana de Nuevas Tecnologías. Vol. 2 No. 2, Mayo-agosto, 1996.

BARBERÁ, J. Veinticinco años de Internet: una retrospectiva autobiográfica. [Documento electrónico] En: Boletín de RedIRIS n.32, julio 1995. <http://www.RedIRIS.es/RedIRIS/boletin/32/enfoque2.html> [Consultado el 8 de octubre de 2003].

BARRUECO, J.; GARCÍA TESTAL, C.; GIMENO MONTORO, M.J. Las listas de correo como fuente de información en biblioteconomía y documentación. En: Métodos de información, 1996, vol. 3, n. 9; p. 22-29.

BARRY, C. A. Las habilidades de información en un mundo electrónico: la formación investigadora de los estudiantes de doctorado. En: Anales de Documentación. Universidad de Murcia, 2, 1999; p. 237-258.

BAWDEN, David. Revisión de los conceptos de Alfabetización informacional y alfabetización digital. En: Anales de Documentación. España, No.5, 2002; p. 361-408.

BECHER, Tony Tribus y territorios académicos. La indagación intelectual y las culturas de las disciplinas. Barcelona: Gedisa, 2001.

BELL, D. El advenimiento de la sociedad postindustrial: un intento de prognosis social, Madrid: Alianza, 2001

BERNHARD, Paulette. La formación en el uso de la información: una ventaja en la enseñanza superior. Situación actual. En: Anales de documentación, N° 5, 2002, p. 409-435.

BERROCAL, J. L.; FIGUEROLA, C. G., ZAZO, A. F.; RODRÍGUEZ, E. Agentes inteligentes: recuperación autónoma de información en la web. [Documento electrónico] En: Revista Española de Documentación Científica Vol. 26, N° 1, 2003. <http://www.cindoc.csic.es/redc/261/1-03esp.html> [Consultado el 27 de julio de 2004].

BROVETTO, Jorge. Formar para lo Desconocido. Montevideo, Uruguay: Departamento de Publicaciones Universidad de la República, 1994.

BRUCE, Christine Susan. Las siete caras de la alfabetización en información en la enseñanza superior. En: Anales de Documentación, No. 6, 2003; p. 289-294.

BRUNNER, José Joaquín. Educación superior. En una sociedad global de la información. [Documento electrónico] http://www.geocities.com/brunner_cl/bogota.html [Consultado el 27 de julio de 2004].

BURCH, Rally; LEÓN, Osvaldo; TAMAYO, Eduardo. “Se cayó el sistema” enredos de la Sociedad de la Información. [Documento electrónico] Quito: Agencia Latinoamericana de Información, 2003; 232 p. <http://alainet.org> [Consultado el 10 de agosto de 2004].

CAMACHO, Kemly et al. Fundación ACCESO y comunidad virtual MÍSTICA. [Documento electrónico] <http://www.acceso.or.cr/PPPP/conectividad/> [Consultado el 27 de julio de 2004].

CANELLA; Rubén. De la Sociedad de la Información a la Sociedad del Conocimiento. [Documento electrónico] http://www.redcom.org/text/13_001.htm [Consultado el 15 de mayo de 2004].

CAÑÓN VEGA, Nora. Sociología de la Información. Bogotá: Universidad de la Salle, 2000.

CASTAÑEDA, Luz Stella y HENAO, José Ignacio. La lectura en la universidad. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia, 1995. 50 p.

CARLSON, Beverley. Educación y mercado del trabajo en América Latina frente a la globalización. En: Revista CEPAL, No. 77, 2002; p 123-141

CASTELLS, Manuel. La era de la información. Economía, sociedad y cultura. Vol. 1. La Sociedad Red. España: Alianza Editorial, 1998. 590 p.

_____ La era de la información. Economía, sociedad y cultura. Vol. 2. El Poder de la Identidad. España: Alianza Editorial, 1998. 495 p.

_____ La era de la información. Economía, sociedad y cultura. Vol. 3. Fin de Milenio. España: Alianza Editorial, 1998. 446 p.

_____ Internet, libertad y sociedad: una perspectiva analítica. La Divisoria Digital. En: Lección inaugural del curso académico 2001-2002 de la UOC [Documento electrónico] http://www.uoc.edu/web/esp/launiversidad/inaugural01/intro_conc.html [Consultado el 8 de febrero de 2004].

CASTAÑEDA, Javier. Teorías para una Nueva Sociedad Un diálogo entre Castells, Giddens y Touraine. [Documento electrónico] En: Baquia, 2001 <http://www.baquia.com/com/20010710/art00016.html> [Consultado el 27 de julio de 2004].

CASTILLO VIDAL, Jesús. Aplicación de herramientas groupware a través de Internet: Bscw. Su utilización en las comunidades virtuales de usuarios. [Documento electrónico] En: Boletín de la RedIRIS, 1999, n. 50-51, pp. 23-25. <http://www.RedIRIS.es/RedIRIS/boletin/50-51/> [Consultado el 8 de octubre de 2003].

_____ Comunidades virtuales: la superación de las Listas de distribución como foro de reunión y trabajo de profesionales. [Documento electrónico] En: El Profesional de la Información 1999; 8(6):14-28. Abstract en: <http://dois.mimas.ac.uk/DoIS/data/Articles/julqtichqy:1999:v:8:i:6:p:14-28.html> [Consultado el 8 de octubre de 2003].

CEPAL. Los caminos hacia una sociedad de la información en América Latina y El Caribe. En: Documento presentado a la Conferencia Ministerial Regional Preparatoria de América Latina y el Caribe para la Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información, Bávaro, 29 al 31 de enero, 2003 [Documento electrónico] www.cepal.org [Consultado el 27 de julio de 2004].

_____ América latina y el caribe en la transición hacia una sociedad del conocimiento Una agenda de políticas públicas. 2003 [Documento electrónico] www.cepal.org [Consultado el 27 de julio de 2004].

_____; HILBERT, Martin; BUSTOS, Sebastián y FERRAZ, João Carlos. Estrategias nacionales para la sociedad de la información en América Latina y el Caribe. [Documento electrónico] <http://www.eclac.cl/publicaciones/> [Consultado el 4 de agosto de 2004]

CERDA GUTIERREZ, Hugo. La Investigación total. Mesa redonda. Bogotá: Magisterio, 1994. p. 100-101

CITEL. Agenda de conectividad para las Américas. Plan de acción de Quito. [Documento electrónico] http://www.citel.oas.org/sp/Connectividad/Final%20Spanish%20ACAPAO-march-5-2003-v3_e.pdf [Consultado el 27 de julio de 2004].

COBOS, Ruth; ALAMÁN, Xavier. Cristalización del conocimiento en una comunidad de usuarios. En: Interacción 2002: III Congreso internacional de interacción persona-ordenador, 2000. Leganés (Madrid): Asociación Interacción Persona-Ordenador (Aipo). p. 128-135.

COMISIÓN DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS. Estrategias para la creación de empleo en la sociedad de la información. Bruselas: CCE, 2000.

COMISIÓN DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS. eEurope - Una sociedad de la información para todos. [Documento electrónico] <http://europa.eu.int/scadplus/leg/es/lvb/l24221.htm> [Consultado el 10 de agosto de 2004].

COUNCIL OF AUSTRALIAN UNIVERSITY LIBRARIANS. Normas sobre alfabetización en información (1ª Edición). En: Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios, nº 68, Septiembre-2002, p. 67-90.

CORNELLA, Alfons. En la sociedad del conocimiento la riqueza está en las ideas. En: El profesional de la información. Marzo 1999 (Fuente Académica. Base de datos de revistas a texto completo EBSCO).

_____ Cómo sobrevivir a la intoxicación. Transcripción de la conferencia del acto de entrega de títulos de los programas de Formación de Posgrado del año académico 1999-2000. [Documento electrónico] <http://www.infonomia.com/> [Consultado el 27 de julio de 2004].

_____ La información no es necesariamente conocimiento: datos, capta, información, conocimiento. [Documento electrónico] www.infomania.com [Consultado el 13 de octubre de 2004].

CRIS. Declaración de Principios. Derechos de Comunicación en la Sociedad de la Información. [Documento electrónico] <http://www.crisinfo.org/live/index.php?section=3&lan=2> [Consultado el 27 de julio de 2004].

CUADRA, Álvaro. La brecha digital: cibercultura y desarrollo paradójicas y asimetrías de una sociedad en red nuevos contextos y usos de la cibertecnología en Chile. [Documento electrónico] Santiago: IHEAL / CEPAL / Université de Paris III. Agosto 2003 <http://www.labrechadigital.org/> [Consultado el 27 de julio de 2004].

CUBILLO, Julio. Cambio y continuidad en las organizaciones de gestión del conocimiento: La “universidad en red”: nuevo contexto de información y comunicación para una comunidad académica de excelencia. [Documento electrónico] <http://www.eclac.cl> [Consultado el 27 de julio de 2004].

DANE. Departamento Administrativo Nacional de Estadística. Modelo de la medición de las tecnologías de la información y las comunicaciones TIC. [Documento electrónico] www.dane.gov.co [Consultado el 10 de agosto de 2004].

DECLARACIÓN DE BÁVARO. En: Conferencia Ministerial Regional Preparatoria de América Latina y el Caribe para la Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información. [Documento electrónico] Bávaro, Punta Cana, República Dominicana, 29 al 31 de enero de 2003. <http://www.eclac.cl/prensa/noticias/noticias/9/11719/Bavarofinalesp.pdf> [Consultado el 27 de julio de 2004].

DECLARACIÓN DE FLORIANÓPOLIS. En: Documento presentado en la Reunión Regional de Tecnología de Información para el Desarrollo (Santa Catarina, Brasil, 20 y 21 de junio.2000) [Documento electrónico] <http://www.eclac.cl/publicaciones/secretariaejecutiva/3/lcl1383/florianopoliseng.htm> [Consultado el 27 de julio de 2004].

DEL BRUTTO, Bibiana A. La visión social de los accesos en la Internet en el tránsito hacia las sociedades de la información. ARCHIVO del Observatorio para la CiberSociedad [Documento electrónico] <http://www.cibersociedad.net/archivo/articulo.php?art=17> [Consultado el 27 de julio de 2004].

DOT Force (Digital Opportunity Task Force. “Digital Opportunities for All: Meeting the Challenge/Report of the Digital Opportunity Task Force”, [Documento electrónico] Genoa: DOT Force, Centro de Información G8, 2001 [Documento electrónico] http://www.dotforce.org/reports/DOT_Force_Report_V_5.0h.pdf [Consultado el 10 de agosto de 2004].

DRUCKER, P.F. La sociedad poscapitalista. Barcelona: Apóstrofe. 1993.

ESTEBANELL MINGUELL, Meritxell; FERRÉS FONT, Josefina. Uso de Internet en la formación universitaria. Análisis de una experiencia en la formación inicial del profesorado. Universidad de Girona 1997-1998 [Documento electrónico] <http://www.bib.uab.es/pub/educar/0211819Xn25p131.pdf> [Consultado el 15 de agosto de 2004].

FAO; PROENZA, Francisco J. e-Para Todos: Una estrategia para la reducción de la pobreza en la era de la información. [Documento electrónico] www.aat-ar.org/documentos/e-ParaTodos [Consultado el 15 de agosto de 2004].

FELICIÉ, Ada Myriam. La desigualdad y exclusión en la sociedad de la información. En: Revista Puertorriqueña de bibliotecología y documentación, Vol. 5 No. 001, 2003.

FELIU, V. (1999). Evolución y dinámica de las listas. [Documento electrónico] <http://www.RedIRIS.es/RedIRIS/boletin/46-47/ponencia15.html> [Consultado el 8 de octubre de 2003].

FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, Elena; FERNÁNDEZ MORALES, Isabel; MALDONADO MARTÍNEZ, Ángeles. Comunidades virtuales especializadas: un análisis comparativo de la información y servicios que ofrecen al usuario. En: VII Jornadas españolas de documentación: la gestión del conocimiento: retos y soluciones de los profesionales de la información, 2000. Bilbao: Aldee, pp. 383-390.

FORO SOCIAL MUNDIAL. Declaración y Principios. [Documento electrónico] <http://www.forumsocialmundial.org.br/home.asp> [Consultado el 10 de agosto de 2004].

FUNDACIÓN ACCESO Y COMUNIDAD VIRTUAL MÍSTICA Metodología e Impacto Social de las TIC en América Latina y el Caribe [Documento electrónico] www.acceso.org.cr [Consultado el 10 de agosto de 2004].

_____. Evaluando el impacto social de la Internet. El caso de las organizaciones de la sociedad civil en Centroamérica. [Documento electrónico] www.acceso.org.cr [Consultado el 10 de agosto de 2004].

_____ Una visión social de Internet [Documento electrónico]
<http://www.acceso.or.cr/PPPP/pistas/> [Consultado el 10 de agosto de 2004].

_____ Internet...¿Para qué? Pensando las tecnologías de la información y la comunicación para el desarrollo de América Latina. <http://www.acceso.or.cr/PPPP/> [Consultado el 10 de agosto de 2004].

_____ Ricardo Gómez & Juliana Martínez, IDRC, Canadá ¿Qué puede hacer la Internet por una mayor equidad social? Serie Políticas Públicas #5 Octubre 2000 <http://www.acceso.or.cr/> [Consultado el 10 de agosto de 2004].

GARCÍA CANCLINI, Néstor. Latinoamericanos buscando lugar en este siglo, Buenos Aires: Paidós. 2002.

GARCÍA PÉREZ, Rafael; RODRÍGUEZ LÓPEZ, Manuel; GONZÁLEZ HERNÁNDEZ, Eva. Internet como herramienta que posibilita nuevas formas de Investigar [Documento electrónico] http://www.vtc.us.es/reun_tec_inter/Comunicaciones/RafaelGarcia.doc [Consultado el 10 de agosto de 2004].

GISBERT, M.; FELIU, V.; PÉREZ, R. et al ¿Para que sirven las listas de distribución? Redes, multimedia y diseño de entornos virtuales Universidad de Oviedo. [Documento electrónico] www.RedIRIS.es [Consultado el 8 de octubre de 2003].

GÓMEZ GRANADOS, Manuel. La cultura digital: posibilidades, fracturas. Ética en la comunicación. En: Congreso continental sobre iglesia e informática. [Documento electrónico] www.ObservatorioDigital.net [Consultado el 4 de agosto de 2004]

GÓMEZ HERNÁNDEZ, José A. Prácticas y experiencias de "alfabetización informacional" en universidades españolas. 2000 [Documento electrónico] <http://gti1.edu.um.es:8080/jgomez/hei/alfabetizacion%20universidad.PDF> [Consultado el 10 de agosto de 2004].

_____, BENITO MORALES, Félix. De la formación de usuarios a la alfabetización informacional: propuestas para enseñar las habilidades de información 2000 [Documento electrónico] <http://cicic.unizar.es/ibersid2000/Gomez.htm> [Consultado el 10 de agosto de 2004].

GUZMÁN CÁRDENAS, Carlos Enrique. La Sociedad de la Información con objetivos de Inclusión y Equidad. Fundación Centro Gumilla 2000 [Documento electrónico] http://www.gumilla.org.ve/Comunicacion/COM124/COM124_Guzman.htm [Consultado el 10 de agosto de 2004].

H. GALVIS PANQUEVA, Álvaro. Aprender y enseñar en compañía y con apoyo de TIC Tecnologías de Información y de Comunicaciones [Documento electrónico] <http://www.metacursos.com> [Consultado el 22 de julio de 2004].

HAWA, Marc. La Red a la Carta: Las Comunidades Virtuales de Usuarios y los Servicios Telemáticos Temáticos Integrados [Documento electrónico] <http://www.uninet.edu/neurocon/congreso-1/conferencias/int-neuro-hawa.html> [Consultado el 25 de mayo de 2004].

HEANAO ÁLVAREZ, Octavio; ZAPATA ZAPATA, Donna. La enseñanza virtual en la educación superior. ICFES. Serie Calidad de la Educación Superior No. 8 Bogotá, 2002, 13 p.

HERRERA BARBIER, Luis. La educación en la era de la información. [Documento electrónico] www.somece.org.mx/virtual2003/ponencias/modelos/educavirtual/educa.pdf [Consultado el 15 de agosto de 2004].

HERRERO SOLANA, V.F. La utilización de foros de discusión electrónicos como fuente de información sobre la comunicación científica informal. En: Revista General de Información y Documentación, 1996, vol. 6, n. 2; p. 219-229.

HOPENHAYN, Martín. Educación, comunicación y cultura en la sociedad de la información: una perspectiva latinoamericana. En: Revista CEPAL. No. 81, 2003.

HURTADO BARRERA, Jacqueline. Metodología de la Investigación Holística. Venezuela: SYPAL-IUTC, 2000, 656 p.

ICFES. Serie aprender a investigar. Módulo 3: La recolección de información. 3ra. Edición. Bogotá: ICFES, 1999, 152 p.

KLIKSBURG, Bernardo. Diseño y gerencia de políticas y programas sociales. [Documento electrónico] Banco Interamericano de Desarrollo, Instituto Interamericano para el Desarrollo Social (INDES) 2002 www.iadb.org/exr/espanol/index_espanol.htm [Consultado el 15 de agosto de 2004].

LAU, Jesús; CORTÉS, Jesús (editores). Desarrollo de habilidades informativas en instituciones de educación superior. México: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, 2000, 134 p.

_____ Alfabetización informática. En: Ponencia para Mesa Redonda sobre Formación de Usuarios, 65o. Congreso Internacional IFLA 1999. Libraries as gateways to an enlightened world., Bangkok, Tailandia, agosto 20-27, 1999.

LEFLORE, D. Theory supporting design guidelines for web-based instruction. En: Beverly Abbey (Ed.) Instructional and Cognitive Impacts of Web-Based Education. Hershey, PA, USA: Idea Group Publishing. 2000.

LEWIS, Robert. Grupos de trabajo en comunidades virtuales. [Documento electrónico] http://www.uoc.es/web/esp/art/uoc/lewis0102/lewis0102_imp.html [Consultado el 8 de octubre de 2003].

LYOTARD, J.F. La condición posmoderna: informe sobre el saber, Madrid: Cátedra, 1998.

LOERA VARELA, Armando. Aprendizaje organizacional en las instituciones públicas. En: Indes. 2002

LÓPEZ OSPINA, Gustavo. Sostenibilidad planetaria en la era de la sociedad de la información y del conocimiento. Camino al 2015 por un mundo y un futuro sostenible. Ginebra: UNESCO, septiembre 2003.

LOZANO ALBARRÁN, Irene; DE PABLOS HEREDERO, Carmen; MONTERO NAVARRO, Antonio. El impacto del uso del correo electrónico en el profesorado de las universidades públicas madrileñas. [Documento electrónico] <http://mcel.pacificu.edu/JAHC/JAHCIII2/ARTICLES/dePablos/indexSP.html> [Consultado el 15 de agosto de 2004].

MAC BRIDE, Sean. Un solo mundo, voces múltiples. Comunicación e información en nuestro tiempo. México, Fondo de Cultura Económica, 1988.

MACDONALD, S. Information for Innovation. Managing change from an information perspective. New York, NY: Oxford University Press. 1998.

MALANCHUK, Maureen, Información: habilidades para organizarla y mantenerla. México: PrenticeHall, 1997.

MALDONADO MENDES, Valtencir. Educación, nuevas tecnologías y desarrollo humano. [Documento electrónico] En: Congreso continental sobre iglesia e informática. www.ObservatorioDigital.net [Consultado el 4 de agosto de 2004].

MAX-NEEF, Manfred A.; ELIZALDE, Antonio y HOPENHAYN, Martín. Desarrollo a Escala Humana Conceptos, aplicaciones y algunas reflexiones. [Documento electrónico] <http://www.userena.cl/contenido/fh/publica.html> [Consultado el 10 de agosto de 2004].

MARQUÈS GRAELLS, Pere. El impacto de la sociedad de la información en el mundo educativo. [Documento electrónico] <http://dewey.uab.es/pmarques/impacto.htm> [Consultado el 22 de julio de 2004].

_____ La alfabetización digital. Roles de los estudiantes hoy. [Documento electrónico] <http://dewey.uab.es/pmarques/competen.htm> [Consultado el 22 de julio de 2004].

MARTÍN-BARBERO, Jesús. De los medios a las mediaciones. Barcelona: Convenio Andrés Bello, Editorial Gustavo Gili S.A., 1987, p. 225

MARTÍNEZ DE DUERI, Elba; VARGAS DE AVELLA, Martha. Investigación sobre Educación Superior. Estado del Arte. Bogotá: ICFES, 2002. 123 p.

MARTINEZ RANGEL, Sandra Liliana. Uso de Internet por los docentes: Experiencias en instituciones educativas. Trabajo de grado para optar al título de Especialista en Comunicación-educación de la Fundación Universidad Central. Bogotá. 1999

MATTELART, Armand. Historia de la sociedad de la información, Buenos Aires: Paidós, 2002.

_____ La mundialización de la comunicación, Barcelona: Paidós, 1998.

_____ Cumbre mundial sobre la sociedad de la información: La comunicación, clave del nuevo orden internacional, En: Le Monde Diplomatique, edición española. Agosto. 2003.

MEDINA, Eva; VICÉNS OTERO, José. Uso de Internet por los Estudiantes de la Universidad Autónoma de Madrid. [Documento electrónico] 2002 <http://www.madrimasd.org/revista/revista11/investigacion/investigacion1.asp> [Consultado el 15 de agosto de 2004].

MENOU, Michel J. La alfabetización informacional dentro de las políticas nacionales sobre tecnologías de la información y comunicación (tics): la cultura de la información, una dimensión ausente. En: Anales de Documentación, N° 7, 2004; p. 241-26.

MERLO VEGA, J.A., SORLI ROJO, A. Las Listas de distribución como herramienta profesional. Métodos de información [Documento electrónico] <http://exlibris.usal.es/merlo/escritos/pdf/mei.pdf> [Consultado el 8 de octubre de 2003].

MILLÁN, José Antonio. El libro de medio millón de páginas (La ecología lingüística de la Web) [Documento electrónico] <http://jamillan.com/ecoling.htm> [Consultado el 29 de mayo de 2001].

MIRANDA DÍAZ, Germán Alejandro; BUSTOS SÁNCHEZ, Alfonso; TIRADO SEGURA, Felipe. Usos académicos de sistemas de conferencia por computadora (Chat). Una experiencia inicial en educación superior [Documento electrónico]. <http://www.somece.org.mx/memorias/2000/docs/642.DOC> [Consultado el 15 de agosto de 2004].

MISIÓN PARA LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN. Libro Verde sobre la Sociedad de la Información en Portugal. Iniciativa Nacional para la Sociedad de la Información. Portugal, mayo. 1997 p. 9.

MOKATE, Karen Marie. Eficacia, eficiencia, equidad y sostenibilidad: ¿qué queremos decir? Washington, D.C: INDES para Directivos en el Diseño y Gerencia de Políticas y Programas Sociales-OEA. 2001.

MOLA CABALLERO DE RODAS, S. Internet como medio de comunicación profesional: las listas de correo electrónico. [Documento electrónico] <http://db.doyma.es/cgi-bin/wdbcgi.exe/doyma/mrevista.fulltext?pid=11155> [Consultado el 8 de octubre de 2003].

MOLINI; Fernando. Hacia unas listas de distribución de RedIRIS pioneras a escala internacional. 1999 [Documento electrónico] <http://www.RedIRIS.es/cvu/publ/ponencia.es.html> [Consultado el 8 de octubre de 2003].

_____ Propuesta para mejorar la calidad académica y científica de las Listas. En: Boletín de la RedIRIS, julio, 1998. [Documento electrónico] <http://www.RedIRIS.es/list/prop/ calidad.es.html> [Consultado el 8 de octubre de 2003].

MOREIRO, José Antonio. Introducción al estudio de la información y documentación. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia. 1998.

MORIN, Edgar. Los siete saberes necesarios para la educación del futuro. París: UNESCO, 1999.

MOORE, Nick. The information Society, en World Information Report 1997. Paris: UNESCO, 1997.

MUÑOZ HUESO, Ana C.; RAMOS PEIRA, M^a Aranzazu; BELTRÁN LLERA, Jesús. Evaluación del uso que realizan los universitarios sobre Internet a través de un cuestionario multidimensional. [Documento electrónico] Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid 2000. <http://www.educared.net/pdf/congreso-i/p17evaluacion.PDF> [Consultado el 10 de agosto de 2004]

NAGEL, K. Ciclo natural de las Listas de distribución. [Documento electrónico] <http://www.rider.edu/~suler/psycyber/lifelist.html> [Consultado el 8 de octubre de 2003].

NOZICK, Robert. Aspectos filosóficos de las redes globales, En: Sociedad de la información: amenazas y oportunidades. Madrid: Complutense, 1996; p. 71-78.

NÚÑEZ MOSTEO, Francesc; GÁLVEZ MOZO, Anna; VAYREDA DURAN, Agnès. La participación en un foro electrónico: motivos, auditorios y posicionamientos [Documento electrónico] <http://www.uoc.edu/dt/20181/index.html> [Consultado el 8 de octubre de 2003].

OIT. La vida en el trabajo en la economía de la información, Informe sobre el empleo en el mundo 2001. Ginebra.

_____ Internet, fábrica de sueños. Claves para la comprensión de la participación en foros y chats. [Documento electrónico] <http://www.uoc.edu/humfil/articles/esp/nunez/nunez.html> [Consultado el 8 de octubre de 2003].

OLAYA GUERRERO, Julio Cesar. El uso de las tecnologías de información en dos universidades peruanas: El caso de la PUCP y UNMSM 2000-2002 <http://www.sociedadelainformacion.com/octubre2003/tecnologias2.htm> [Consultado el 15 de agosto de 2004].

ONTALBA Y RUIPÉREZ, José Antonio. Las comunidades virtuales como herramientas para la socialización del conocimiento tácito. [Documento electrónico] Máster documentación digital, Universitat Pompeu Fabra, 2002, febrero. <http://www.editaweb.com/docdigital/> [Consultado el 8 de octubre de 2003].

OSBORNE, D. y GAEBLER T. Reiventing Government: how the entrepreneurial spirit is transforming the public sector. Reading, MA: Addison-Wesley. 1992.

ONTALBA Y RUIPÉREZ, J.A. Las comunidades virtuales académicas y científicas españolas: el caso RedIRIS. En: El profesional de la información, Sep-Oct 2002;11(5):328-338. [Documento electrónico] http://www.RedIRIS.es/cvu/pub/EPI_115-328-338.pdf [Consultado el 8 de octubre de 2003].

PAQUETTE, G. La Ville cognitive de l'an 2000. Chantiers éducatifs et culturels. En: OCDE: Villes et Technologies Nouvelles. Paris: OCDE, 1992, p. 29-68.

PAZOS, María; PÉREZ GARCÍAS, Adolfinia; SALINAS, Jesús. Comunidades virtuales: de las listas de discusión a las comunidades de aprendizaje. [Documento electrónico] En: Edutec'01. V Congreso internacional de tecnología, educación y desarrollo sostenible, 2001. Murcia. <http://gte.uib.es/articulo/CVIRTUALES01.pdf> [Consultado el 8 de octubre de 2003].

PÉREZ, A. DTTE: Una experiencia de aprendizaje colaborativo a través del correo electrónico. En: Edutec N° 3, 09/1996.

PISCITELLI, Alejandro Ciberculturas: en la era de las máquinas inteligentes. Buenos Aires: Paidós, 1995.

PNUD. Informe de Desarrollo humano 2001. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. [Documento electrónico] <http://www.undp.org/hdr2001/spanish/> [Consultado el 15 de agosto de 2004].

_____ PNUD. Informe de Desarrollo humano 2004. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. [Documento electrónico] <http://www.undp.org/hdr2004/spanish/> [Consultado el 15 de agosto de 2004].

PULIDO CORREA, Martha Lucía. Por el camino de la virtualidad. En: Revista Educación y Pedagogía, Vol. XIV No. 33, p. 179-186.

RAMÍREZ LEYVA, Elsa Margarita. Lectura, Alfabetización en Información y Cultura de la Información. [Documento electrónico] Documento oficial preparado para la UNESCO, el U.S. National Commission on Libraries and Information Science y el National Forum on Information. Reunión de Expertos en Alfabetización en Información. Praga, República Checa, julio de 2002. <http://www.nclis.gov/libinter/infolitconf&meet/ramirez-fullpaper.html> [Consultado el 15 de agosto de 2004].

RAMONET, Ignacio. Un mundo sin rumbo: crisis de fin de siglo. Madrid: Debate, 1997. 246 p.

_____ La tiranía de la Comunicación, Madrid, Ed. Debate. 1998.

_____ El Quinto Poder. En: Le Monde Diplomatique, edición española, octubre. 2003.

_____ El nuevo orden Internet. En: Le Monde Diplomatique, edición española, enero 2004.

REDIRIS. CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS. Conceptos básicos sobre las Listas de Distribución. [Documento electrónico] <http://www.RedIRIS.es/list/basico.es.html> [Consultado el 1 junio de 2003].

_____ REDIRIS. CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS. Normas de estilo en el correo electrónico. [Documento electrónico] <http://www.RedIRIS.es/mail/estilo.html> [Consultado el 1 junio de 2003].

RHEINGOLD, Howard. La comunidad virtual. Una sociedad sin fronteras, Barcelona, Gedisa Editorial, 1996.

RIERA BARSALLO, Patricia. Servicios de información a medida para una comunidad virtual. En: XI Jornadas bibliotecarias de Andalucía, 2000; p. 275-285.

ROMERO MEDINA, Agustín. Patrones de uso de Internet en estudiantes universitarios. Universidad de Murcia, España. 1999 [Documento electrónico] <http://www.um.es/docencia/agustinr/pca/Internet4.PDF> [Consultado el 15 de agosto de 2004].

ROQUET, García G. Las listas electrónicas como recurso educativo. Revista electrónica NETDIDACTICA. Universidad de La Laguna. [Documento electrónico] <http://www.cip.es/netdidactica/formacio/LISTAS/listasel.htm> [Consultado el 15 de agosto de 2004].

SABATO, Ernesto. Antes del fin: Memorias. Madrid: Seix Barral, 1999, p. 125.

SALINAS, Jesús. ¿Qué aportan las tecnologías de la información y la comunicación a las Universidades convencionales? Algunas Consideraciones y reflexiones. En: Revista Educación y Pedagogía, Vol. XIV No. 33, p. 91-105.

SÁNCHEZ ARCE, M^a Vanessa; SAORÍN PÉREZ, Tomás Las comunidades virtuales y los portales como escenarios de gestión documental y difusión de información. En: Anales de Documentación, 2001, n. 4, pp. 215-227. <http://www.um.es/fccd/anales/ad04/a12comvirtuales.pdf> [Consultado el 8 de octubre de 2003].

SANCHO GIL, Juana María. Las tecnologías de la información y la comunicación en la Enseñanza Superior: Una aproximación compleja. En: Revista Educación y Pedagogía. Vol. XIV No. 33 / 2002. p. 31-48.

SALOM ARTEAGA, Rosa María. Las comunicaciones electrónicas universitarias: el caso de la red académica LUZ (Universidad de Zulia) 1999. En: Revista Venezolana de Gerencia. Universidad de Zulia. Año 5, No. 12, 2000; p. 367-383.

SANZ DE LAS HERAS, Jesús. Plataforma de Servicios de RedIRIS a las Redes Temáticas Científicas [Documento electrónico] <http://www.RedIRIS.es> [Consultado el 25 de mayo de 2004].

_____ Servicio de listas de distribución de RedIRIS. [Documento electrónico] En: Boletín de la red nacional de I+D, 1995, n. 33, p. 26-34. www.RedIRIS.es [Consultado el 1 junio de 2003].

_____ Plataforma de Servicios de RedIRIS a las Redes Temáticas Científicas [Documento electrónico] <http://www.RedIRIS.es> [Consultado el 8 de octubre de 2003].

SARTORI, Giovanni. En Homo videns. La sociedad teledirigida. Madrid: Tauros, 1998.

SERRANO S., Arturo; MARTINEZ, Evelio. La brecha digital: mitos y realidades [Libro electrónico] <http://www.labrechadigital.org/> [Consultado el 15 de agosto de 2004].

SMITH, Marc A. y KOLLOCK, Peter. Sociología de las relaciones virtuales. Barcelona: UOC-Universita Oberta de Catalunya-, 2003, 388 p.

SCONUL. Aptitudes para el acceso y uso de la información en la enseñanza superior: la postura de Sconul. [Documento electrónico] En: Boletín de la Asociación Andaluza de Documentalistas Año 15, Número 60 www.aab.es/pdfs/baab60/60a6.pdf [Consultado el 15 de agosto de 2004].

SOCEMCH. Sociedad Científica de Estudiantes de Medicina Cayetano Heredia. Conocimientos, habilidades y características del acceso a Internet en estudiantes de medicina de una universidad peruana [Documento electrónico] 2002 http://sisbib.unmsm.edu.pe/BVRevistas/anales/Vol63_N1/ [Consultado el 15 de agosto de 2004].

SALOM ARTEAGA, Rosa María. Las comunicaciones electrónicas universitarias: el caso de la red académica LUZ (Universidad de Zulia). En: Revista Venezolana de Gerencia. Universidad de Zulia. Año 5, No. 12, 2000, p. 367-383.

SUSAN BRUCE, Christine. Las siete caras de la alfabetización en información en la enseñanza superior. Anales de documentación, N° 6, 2003, p. 289-294.

TEDESCO, J.C. (1995) El nuevo pacto educativo. Madrid. Anaya En: Las tecnologías de la información y la comunicación en la Enseñanza Superior: Una aproximación compleja. Revista Educación y Pedagogía Universidad de Antioquia, Medellín, Vol. XIV No. 33 / 2002, p. 31-48.

TERCEIRO, José B. Sociedad digital: del homo sapiens al homo digitales. Madrid: Alianza Editorial, 1996.

TÉRMENS GRAELLS, Miquel; RIBERA TURRO, Mireia; SULÉ DUESA, Andreu. Nivel de accesibilidad de las sedes web de las universidades españolas. En: Revista española de documentación científica. Vol. 26 No. 1 de 2003, p. 21-41.

TOFFLER, Alvin. La Tercera Ola. Barcelona: Plaza & Janés, 1980.

_____ Avances y premisas, Plaza & Janés, Barcelona, 1983.

TORRES VELANDIA, Ángel. Red UAM: grupos virtuales de aprendizaje colaborativo. En: Revista Reencuentro, No. 35, Diciembre 2002.

TOURAINÉ, Alain. La sociedad postindustrial: en nacimiento de una sociedad Barcelona: Ariel, 1971.

TÜNNERMANN BERNHEIM, Carlos. Conceptos del Encuentro de Madrid, En: Educación superior y desafíos del tercer milenio. Instituto Latinoamericano de Educación para el Desarrollo.

_____ Universidad y Sociedad. Balance histórico y perspectivas de América Latina. Managua: HISPAMER, 2001.

UGARTE, Conrado. Educación, tecnologías de comunicación e información. En: Seminario virtual: cultura, medios y nuevas tecnologías, 2000.

UIMONEN, P. Internet como herramienta para el desarrollo social. [Documento electrónico] Ponencia presentada en la conferencia anual de la Internet Society. Kuala Lumpur, Malasia. 1997 <http://www.geocities.com/Athens/Delphi/8644/Internet.htm> [Consultado el 27 de julio de 2004].

UIT. Unión Internacional de Telecomunicaciones. Indicadores de Telecomunicaciones de las Américas. [Documento electrónico] www.uit.org [Consultado el 21 de noviembre de 2003].

UNESCO. Década de la Alfabetización. Naciones Unidas. 2000 [Documento electrónico] www.unesco.org [Consultado el 27 de julio de 2004].

_____ Cumbre Mundial sobre la Sociedad de La Información: Plan de Acción y Declaración de Principios. Ginebra 2003-Túnez 2005. [Documento electrónico] <http://www.itu.int/wsis/index-es.html> [Consultado en mayo 2004].

_____ Informe Delors: “La Educación encierra un tesoro” [Documento electrónico] http://www.unesco.org/education/pdf/DELORS_S.PDF [Consultado el 27 de julio de 2004].

_____ Declaración sobre la Educación Superior en América Latina y el Caribe. [Documento electrónico] En: Informe Final: Conferencia Mundial sobre la Educación Superior, UNESCO, 1998. www.unesco.org [Consultado el 27 de julio de 2004].

_____ Informe mundial sobre información. París: UNESCO. 1997-1998.

_____ Conferencia Mundial sobre la Educación Superior. La educación superior en el siglo XXI: Visión y acción. [Documento electrónico] París, 5-9 de octubre de 1998: <http://www.i-connect.ch/uimonen/INET97sp.htm> [Consultado el 15 de agosto de 2004].

_____ UNCTAD. Informe sobre comercio electrónico y desarrollo 2001. Nueva York y Ginebra: Naciones Unidas. 2001.

_____ MENEZES, Claudio. Desarrollo de la Sociedad de la Información en América Latina y el Caribe. [Documento electrónico] <http://www.unesco.org.uy> [Consultado el 27 de julio de 2004].

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA. Balance Social. 2002 y 2003.

URRIBARRI, Raisa. Cómo usan la Internet los académicos latinoamericanos. Un estudio de caso: usuarios de RedULA. En: Comunicación y Sociedad. Universidad de Guadalajara, No. 34 septiembre-diciembre 1998, p. 111-128

VÉLEZ RESTREPO, Olga Lucía; GALEANO MARÍN, María Eumelia. Investigación Cualitativa. Estado del Arte. Medellín: Centro de Investigaciones Sociales y Humanas –CISH– Universidad de Antioquia, 2002, 88 p.

ZALDIVAR Collazo, Modesto. Políticas y estrategias en la sociedad de la Información. En: Ciencias de la información, La Habana, 1998, 29 (3) septiembre, pp. 33-40.

ZAPATA LÓPEZ, Fernando. Sociedad del conocimiento y nuevas tecnologías. [Documento electrónico] <http://www.campus-oei.org/salactsi/zapata.htm> [Consultado el 9 de abril de 2004].

ZAPOPAN MARTIN, Muela Meza. Una introducción a la crítica de los desafíos teóricos y prácticos que enfrentan los integrantes de los repositorios públicos de conocimiento en el fenómeno de la sociedad de la información. En: Revista de opinión Pez de Plata. Argentina. Marzo de 2004.